

KRYTERIA OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW Z OBNIŻONYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

OCENA CELUJĄCA

1. Rozumienie:
 - Tekst: dopuszczalne drobne nieścisłości w zrozumieniu tekstu, słownictwo odpowiednie do zadania, wymowa poprawna, nie zakłócająca możliwości porozumiewania się, nieznaczne błędy gramatyczne i leksykalne
 - reakcje: poprawne reagowanie na pytania nauczyciela dotyczące tematów z życia codziennego
2. Mówienie:
 - łatwość wypowiedzi w dialogu nawiązanym z nauczycielem i uczniami
 - dopuszczalne błędy nie zakłócające komunikacji
3. Czytanie:
 - dopuszczalne drobne nieścisłości w czytaniu i rozumieniu tekstu
4. Pisanie:
 - zeszyty przedmiotowe prowadzone starannie
 - w testach dopuszczalna niewielka ilość błędów , jednak mieszcząca się w granicy od 71%-90% poprawności materiału

OCENA BARDZO DOBRA

1. Rozumienie:
 - tekst: niepełne zrozumienie tekstu, słownictwo proste, mało urozmaicone, wymowa nie zakłócająca możliwości porozumiewania się, dopuszczalne błędy gramatyczne i leksykalne
 - reakcje: poprawne reagowanie z pomocą nauczyciela dotyczące tematów z życia codziennego
2. Mówienie:
 - rozmowa prowadzona z dużą pomocą nauczyciela , ograniczone umiejętności samodzielnego prowadzenia rozmowy z nauczycielem, proste, mało urozmaicone słownictwo dotyczące tematów, błędy leksykalno gramatyczne, w wymowie i akcentcie, nie zakłócające możliwości całkowitego zrozumienia wypowiedzi
3. Czytanie:
 - czytanie ze zrozumieniem wybranych fragmentów tekstów podręcznikowych
4. Pisanie:
 - zeszyty przedmiotowe pisane starannie
 - dopuszczalne błędy w zadaniach domowych
 - w testach czy innych formach pisemnych od 51%-70% poprawności materiału

OCENA DOBRA

1. Rozumienie:
 - tekst; fragmentaryczne zrozumienie tekstu, ubogie słownictwo, błędy w wymowie i akcentowaniu, mimo licznych błędów leksykalnych i gramatycznych , z pomocą nauczyciela zachowana jest komunikacja
2. Mówienie;
 - brak umiejętności samodzielnego nawiązania i prowadzenia rozmowy, rozmowa ogranicza się do reakcji na pytania i sugestie nauczyciela, ubogie słownictwo , błędy leksykalne i gramatyczne utrudniające komunikację
3. Czytanie:
 - umiejętność (z pomocą nauczyciela) znalezienia w tekście odpowiedzi na pytania nauczyciela sprawdzające zrozumienie tekstu
4. Pisanie:
 - zeszyty przedmiotowe prowadzone niezbyt starannie
 - liczne błędy w zadaniach domowych
 - w testach od 31%-50% poprawności materiału

OCENA DOSTATECZNA

1. Rozumienie:
 - tekst: słabe zrozumienie tekstu, ubogie słownictwo, liczne błędy w wymowie i akcentowaniu, mimo poważnych błędów leksykalnych i gramatycznych , z pomocą nauczyciela zachowana jest komunikacja w ograniczonym zakresie
2. Mówienie;
 - całkowity brak umiejętności samodzielnego nawiązania i prowadzenia rozmowy, rozmowa ogranicza się do reakcji na pytania i sugestie nauczyciela, bardzo ubogie słownictwo , poważne błędy leksykalne i gramatyczne utrudniające komunikację
3. Czytanie:
 - umiejętność (z pomocą nauczyciela) znalezienia w bardzo krótkim tekście odpowiedzi na pytania nauczyciela sprawdzające zrozumienie tekstu
4. Pisanie:
 - zeszyty przedmiotowe nie prowadzone starannie
 - liczne błędy w zadaniach domowych
 - w testach od 20%-30% poprawności materiału

OCENA DOPUSZCZAJACA

1. Rozumienie:
 - tekst: zrozumienie tylko poszczególnych słów z tekstu, całkowity brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych i umiejętności budowania zdań, słownictwo ograniczające się do zrozumienia poszczególnych wyrazów, błędy w wymowie
2. Mówienie:
 - brak umiejętności budowania zdań, błędna wymowa poszczególnych słów, trudność w rozumieniu pytań i poleceń, ograniczone słownictwo
3. Czytanie:
 - Problem ze zrozumieniem prostych tekstów i znalezieniem odpowiedzi na pytania
4. Pisanie:
 - zeszyty niestaranne
 - liczne błędy w zadaniach domowych
 - testy pisane poniżej 20% poprawności materiału

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Rozumienie:
 - tekst: niezrozumienie tekstu, brak znajomości podstawowego słownictwa, brak umiejętności (nawet z pomocą nauczyciela) umiejętności budowania bardzo krótkich i prostych wypowiedzi, wymowa całkowicie uniemożliwiająca zrozumienie
2. Mówienie:
 - całkowity brak umiejętności budowania krótkich wypowiedzi, brak znajomości podstawowego słownictwa, trudność w rozumieniu pytań i poleceń
3. Czytanie:
 - uczeń całkowicie nie rozumie bardzo prostych tekstów (nawet poszczególnych słów) i nie potrafi znaleźć odpowiedzi na pytania (mimo pomocy nauczyciela)
4. Pisanie:
 - zeszyty niestaranne, lub brak zeszytu
 - brak zadań domowych
 - w testach poniżej 20% poprawności materiału