

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w SP30 klasy 7-8 r. szk. 2025/2026

1. Prowadzenie **zeszytu przedmiotowego** jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek.. Zeszyt może podlegać kontroli i ocenie np. podczas odpowiedzi ustnej lub podczas kartkówek lub sprawdzianów.
2. Uczeń posiada otrzymany ze szkoły podręcznik **„Spotkania z fizyką” Nowa Era**.
3. Uczeń powinien posiadać podstawowy kalkulator oraz przybory geometryczne takie jak: linijka, ekierka, ewentualnie kątomierz, ołówek oraz dwie kredki/flamastry
4. Nauczyciel może zalecić pracę domową, jednak nie podlega ona ocenie. Może być z tej pracy kartkówka.
5. Uczeń ma możliwość zgłoszenia **nieprzygotowania 2 razy** w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. jako np Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najlepiej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Uwaga! Nie można zgłosić nieprzygotowania na: zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości i pisemnych sprawdzianach.

6. Prace pisemne:

- **sprawdziany** zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone powtórzeniem.
 - **kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane**, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących, z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut.
7. **Prace klasowe są obowiązkowe.** Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, wpisuje mu się w odpowiedniej rubryce symbol „nb”. Uczeń w ciągu 2 tygodni zobowiązany jest napisać zaległą pracę pisemną, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
 8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika.
 9. Kartkówki można poprawić w uzasadnionych sytuacjach.
 10. Do oceniania prac pisemnych stosuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
100% + - celujący (6)
91% - 99% – bardzo dobry (5)
76% - 90% – dobry (4)
51% - 75% – dostateczny (3)
31% - 50% – dopuszczający (2)
0% - 30% – niedostateczny (1)
 11. Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje "+" . **pięć plusów** są równoważne ocenie bardzo dobrej. Uczeń podczas braku aktywności na lekcji może otrzymać “-”. **Trzy minusy** są równoważne ocenie niedostatecznej.
 12. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę cząstkową bardzo dobrą za 100% obecności na lekcjach fizyki podczas semestru
 13. Ważność ocen z fizyki :
Oceny z prac pisemnych stanowią najważniejszą część składową oceny półrocznej/rocznej.- waga 3
waga 2 – kartkówki, odpowiedź, waga 1 – aktywność, praca na lekcji, nb.
 14. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach , jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności
 15. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.
 16. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną.
 17. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: -

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobyta wiedza potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

18. Szczegółowe wymagania z fizyki zostały omówione na pierwszej lekcji fizyki we wrześniu. i są oparte na Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. W innych sprawach obowiązują wszystkie ustalenia Szkolnego Systemu Oceniania.

19. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

20. Nauczyciel chętnie służy pomocą uczniom, którzy wykazują zainteresowanie przedmiotem i nie stwarzają problemów wychowawczych.